

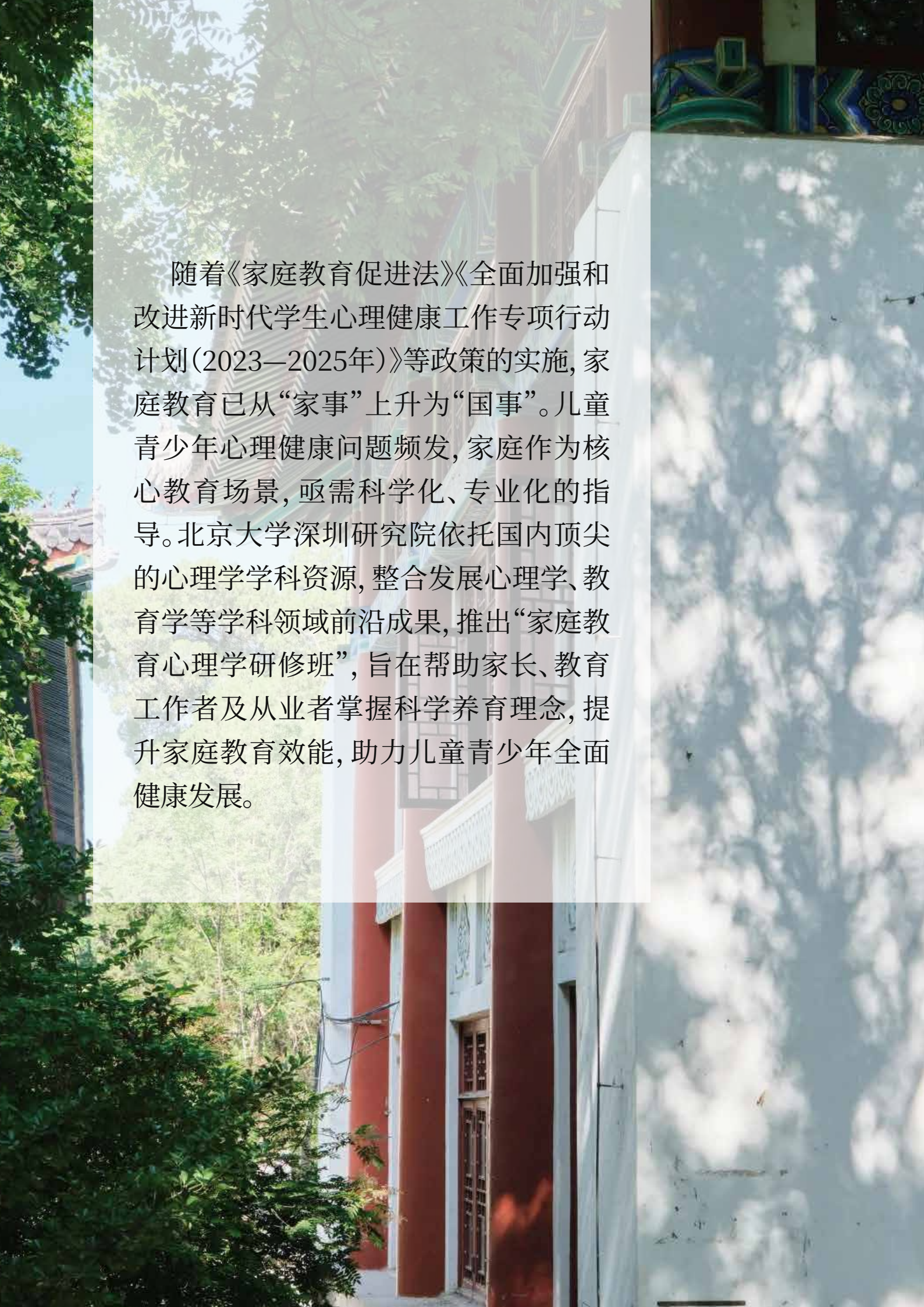


北京大学
PEKING UNIVERSITY

家庭教育心理学研修班



审批编号：北大培训20252093号



随着《家庭教育促进法》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》等政策的实施,家庭教育已从“家事”上升为“国事”。儿童青少年心理健康问题频发,家庭作为核心教育场景,亟需科学化、专业化的指导。北京大学深圳研究院依托国内顶尖的心理学学科资源,整合发展心理学、教育学等学科领域前沿成果,推出“家庭教育心理学研修班”,旨在帮助家长、教育工作者及从业者掌握科学养育理念,提升家庭教育效能,助力儿童青少年全面发展。



北京大学
PEKING UNIVERSITY

课程特色 01

课程费用 02

培养对象 03

课程设置 04

部分师资 05

研修安排 06

报名缴费 07

证书颁发 08

课程特色

01

授课团队：由心理学与教育学教授、博士生导师领衔。

02

课程设计：基于全国家庭追踪调查数据及实证研究，聚焦亲子沟通、情绪管理、自主学习等核心问题，提供可落地的解决方案。科学赋能，破解家庭教育痛点。

03

发展规律解析：从儿童青少年心理发展阶段特点出发，讲解关键期行为表现及应对策略。

04

偏差认知矫正：揭示记忆、学习、决策中的认知偏差，帮助家长理解青少年“异常行为”背后的心理机制。

05

智力多维培养：引入珀金斯真智力理论，探讨理性思考能力与经验积累对智力发展的影响，互动教学，沉浸式学习体验。

06

案例研讨：结合真实家庭教育场景，通过角色扮演、心理学测试等活动深化理解。

07

专家指导：设置面对面答疑环节，解决学员个性化困惑。

08

社群支持：搭建学员交流平台，促进长期实践反思与经验共享。



课程费用

9800元/人, 其中包括授课费、学习用品费、资料印刷费、结业证书费、管理等。(学习期间食宿及差旅费用等其他相关杂费学员自理。)

培养对象

中小学、幼儿园管理者及一线教师;街道、社区家庭教育工作者;
儿童青少年教育、心理咨询机构从业者;儿童青少年家长及其他感兴趣者。

课程设置

01

《儿童青少年发展心理学》

本课程聚焦个体从出生到成年各阶段的心理发展规律，涵盖生理、认知、情感与社会性发展四大主题。课程系统解析婴幼儿感知运动、学龄前象征思维、青少年自我同一性等阶段特征，结合皮亚杰认知发展理论、维果斯基社会文化观及信息加工论等经典与现代理论，探讨遗传、环境、家庭教养方式对心理发展的影响机制，并提供儿童语言发展、亲子依恋、性别角色认同等领域的实证研究，强调理论对教育实践与家庭养育的指导价值。

02

《儿童青少年不良行为矫正与积极心理干预》

课程聚焦心理资本四大资源（自我效能、希望、乐观、韧性）的开发，结合积极心理学理论，通过案例分析、角色扮演、团体辅导等实践形式，教授心理资本评估工具使用及干预方案设计。课程强调家庭-学校-社会协同，提供个性化教育策略，如认知行为疗法调整负面思维、社交技能训练改善人际关系、家庭系统疗法优化家庭沟通，旨在提升儿童青少年心理适应能力，促进其全面发展与心理健康。

03

《如果做快乐高效的父母》

这门课程专为渴望高效育儿又想享受亲子时光的父母打造！融合科学教养法则与实操技巧，从倾听孩子心声、正向激励到情绪管理、独立培养，帮你避开说教指责的雷区。课程以理论结合实操，通过简单易懂的方法，让你读懂孩子行为背后的需求，掌握高效沟通技巧与科学引导方式。无需牺牲自我，就能搭建亲密亲子关系，既培养孩子自主成长力，也让父母在育儿中收获成就感与幸福感，轻松成为快乐又高效的智慧家长！

04

《青少年厌学拒学的应对策略与解决方案》

本课程聚焦青少年厌学拒学心理动因与干预方法。课程首先通过案例分析解析厌学成因，包括学业压力过大、人际关系困扰、家庭期待失衡及意义感缺失等。重点教授四步沟通法：以情绪稳定化训练建立信任，通过深度倾听澄清深层需求，运用协商框架制定弹性规则，最后以赋能式反馈强化自我效能。课程强调结合认知行为治疗、家庭系统治疗及学习技能培训，帮助青少年重构学习认知，改善家庭互动模式，逐步恢复学习动力。

05

《儿童青少年教育心理学》

本课程以儿童青少年心理发展规律为核心，聚焦家庭环境中的教育实践。课程结合发展心理学理论，深入解析亲子互动模式、家庭环境建设及教育策略优化，涵盖睡眠管理、情绪调节、专注力培养等关键议题。通过实证研究（如睡眠时间参数对内化问题的影响）与案例分析，指导家长科学应对孩子成长中的挑战，如学习压力、人际关系及手机成瘾等，助力构建家校社协同的儿童心理健康关爱体系。

06

《儿童青少年电子产品依赖的预防》

本课程聚焦儿童青少年电子产品依赖预防，解析依赖形成的成因与危害，结合成长特点，传授科学的电子产品使用引导方法、家庭沟通技巧与行为干预策略，帮助家长与教育者建立合理的使用规则，培养孩子的自控力与多元兴趣，筑牢健康成长防线，守护孩子远离电子产品依赖。

部分师资



苏彦捷

北京大学心理与认知科学学院教授, 博士生导师, 教育部高等学校心理类专业教学指导委员会秘书长; 中国心理学会理事长; 北京心理学会现任理事长。



方新

北京大学心理咨询与治疗中心主任, 副主任心理治疗师。本科及硕士毕业于北京大学心理学系, 2000年获德意志学术交流中心奖学金赴德国海德堡大学留学, 获德国催眠学会催眠治疗证书及德国EMDR学院治疗证书。专业方向包括德式行为疗法、临床催眠及危机干预等。



邢淑芬

首都师范大学心理学院教授、博士生导师, 脑发育与心理发展研究所所长, 心理学(师范)专业负责人。



刘翔平

北京师范大学心理学院教授、博士生导师, 临床与咨询心理学研究所所长、北京翔平中小学生心理教育培训学校校长, 全国学习障碍研究会副会长、北京市健康人格学会常务理事、国际学校心理学会会员等。



周莉

心理学博士, 中国人民大学心理健康教育与咨询中心, 教授。中国心理学会临床心理学注册工作委员会注册督导师, 注册心理师。



方震威

心理学博士, 泰山四方文化传媒有限公司咨询顾问, 中国未来研究会教育分会家庭教育智库专家, 亚洲组织与员工促进(EAP)协会常务理事, 中国EAP学院签约讲师, 高级EAP执行师。

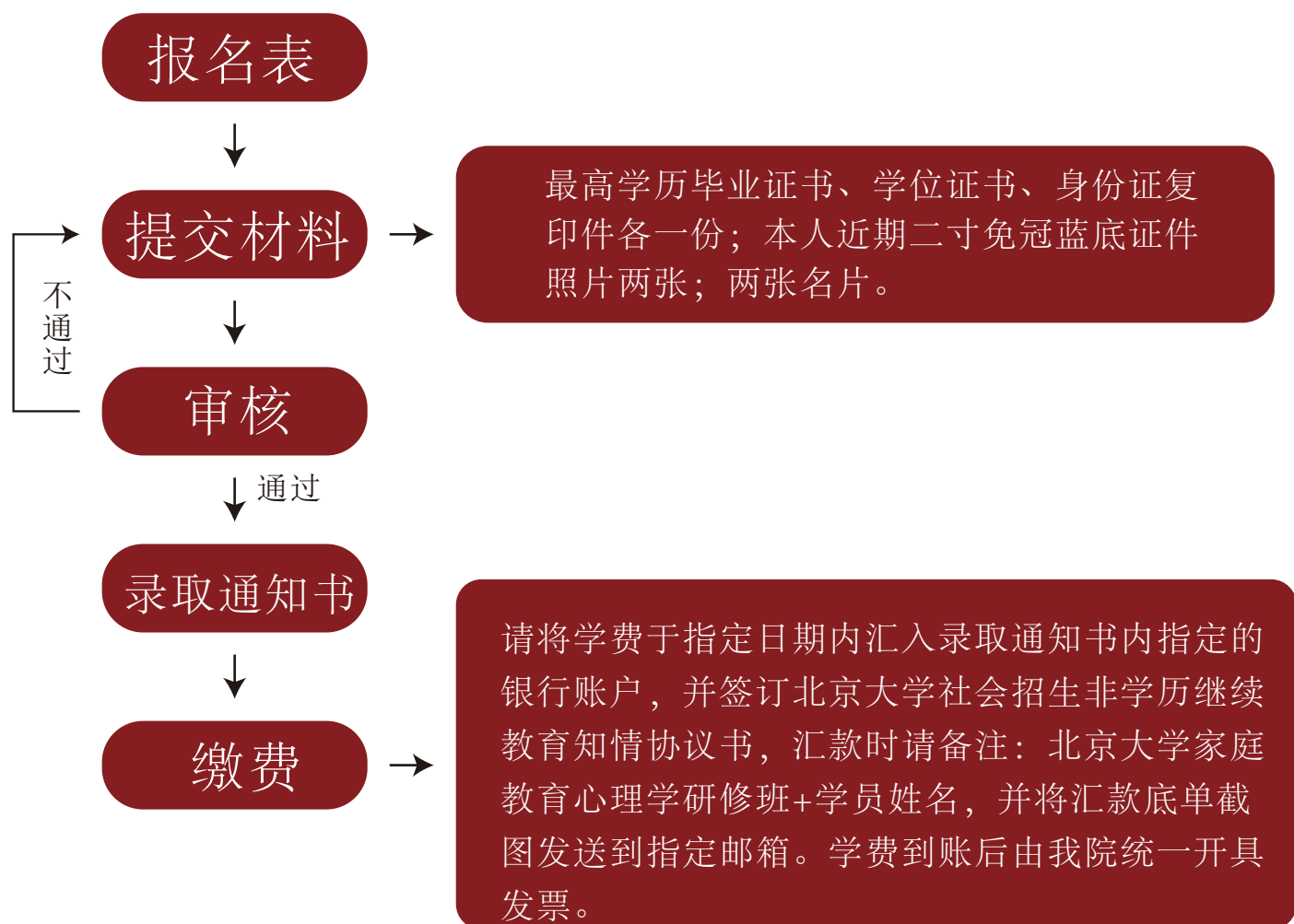


研修安排：

【课程学制】 2026年3月25日-2026年3月29日，学制5天。

【上课地点】 北京大学燕园校区

报名缴费



北京大学颁发的结业证书样本



北京大学
PEKING UNIVERSITY

思想自由 / 兼容并包